# 思想政治教育专业人才培养方案

专业代码: 030503

(执笔人:谢芳 审核人:肖剑平 审定人:彭斌)

## 一、专业定位

本专业立足基础教育,以"宽口径、厚基础、重应用"为原则,以扎实的思想政治理论学科和教育学知识传授为基础,服务于中学一线思想政治教育教学工作,以具有改革与创新精神、较强的教学实践能力的应用型人才培养为主要服务面向。

#### 二、培养目标

本专业立足当前中学思想政治课改革发展的实际,培养具有扎实的马克思主义理论素养和 过硬的教师职业技能,具有较强的创新思维能力和反思能力,具备优秀的政治认同、科学精神、 法治意识和公共参与的思想政治学科核心素养,基础教育情怀深厚,能够在中学从事思想政治 教学、研究和管理等相关工作的、德智体美劳全面发展的高素质教师。

具体而言,思想政治教育(师范)专业毕业生工作5年后,能够达到以下目标:

- 1.具有向学生传播马克思主义科学理论的责任感、使命感与热情,成为马克思主义科学理 论的坚定信仰者、模范践行者:
- 2.以德立身、以德立学、以德施教,依法执教,成为学生在人生成长的道路上把握正确思想政治方向的引路人;
  - 3.能综合运用专业知识和技能,解决教学问题、熟练驾驭、示范引领思想政治课堂;
- 4.熟练胜任所在中学学段的政治课教育教学工作,在课堂教学、班级管理、教育科研、团队活动指导等一个或多个方面成为业务骨干。
- 5.终身学习能力强,能追踪国内外教育教学的新理论、新方法和新手段,提高思想政治课教学水平,实现自我发展。

#### 三、毕业要求

本专业学生主要学习思想政治教育学科的基本理论、基本知识,受到哲学思维和思想政治教育方法的基本训练,具有运用思想政治教育学科基本理论反思问题、创新性解决问题的能力,掌握思想政治教育教学的基本规律,具有中学思想政治教育教学的基本技能。

毕业生获得以下方面的知识和能力:

- 1.师德规范。遵守师德规范,严格遵守中小学教师职业道德规范,以立德树人为己任,践 行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认 同,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师;
- 2.教育情怀。认同教师工作的意义和专业性,具有人文底蕴和科学精神,热爱中学教育事业,具有基础教育情怀:
- 3.学科素养。掌握思想政治教育学科的基本知识、基本理论和基本规律,理解马克思主义理论体系的基本思想和方法,了解理论前沿,关注社会热点;专业视野宽阔,了解中学政治学科与中学语文、中学历史等学科的逻辑关联,理解中学政治学科培育学生理论思维能力、政治认同度、价值判断力、法治素养和社会参与能力的价值。具有广博的人文与科学素养,对学习科学相关知识有一定的了解。
- 4.教学能力。在教育实践中,掌握中学生身心发展和学科认知特点,准确理解中学政治学科课程标准和要点,掌握重难点教学策略、结构化学习指导和学科思维方式培养等学科教学知识,具备教学设计、课堂教学、学业评价和应用信息技术辅助教学等教学基本技能,具有一定的教学能力和一定的教学研究能力;
  - 5.班级指导。树立德育为先的理念,了解中学德育原理与方法,掌握班级组织与建设的工

作规律和基本方法,能够在班主任工作实践中,参与德育和心理健康教育等教育活动与指导, 获得积极体验:

- 6.综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律。领会思想政治教育学科的育人价值,能够有效通过思想政治学科的教学进行育人活动。参与组织主题教育和社团活动,对学生进行教育和引导;
- 7.学会反思。具有终身学习与专业发展意识,了解国内外基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划,初步掌握反思方法和技能,具有一定的创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决教育教学问题;
  - 8.沟通合作。具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习体验。

#### 毕业要求指标

	年业安水指外
毕业要求	指标点
│ │1.师德规范 │	1-1 严格遵守中小学职业道德规范。
1.9/1/1/25/2/1/2/1/2	1-2 以立德树人为己任,践行社会主义核心价值观。
2 4 4 4 7	2-1 认同中学思想政治课教师工作的意义和专业性。
2.教育情怀	2-2 热爱学生,关心学生。
	3-1 掌握思想政治教育学科的基本理论知识,了解本学科的理论前沿与发展动态,能够运用科学理论与方法,观察反思理论和现实问题。
	3-2 能够熟练运用逻辑学、马克思主义方法论等多种工具知识,提升创新性地分析问题、解决问题的能力。
	3-3 掌握计算机的基本知识,具有一专多能的知识结构。
	4-1 在教育实践中,能够依据所教学科课程标准,针对中学生身心发展和学科认知特点,运用学科教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,获得教学体验,具备教学基本技能。
	4-2 能结合教育实践经验,运用学科相关知识,了解国内外先进的教育教学方法和理论,进行教学研究的能力。 4-3 掌握一门外语,达到学校规定的水平。
	4-3 章旌 <sup>-</sup> 门外店,达到子仪观尺的亦干。 5-1 树立德育为先的理念,了解中学德育原理与方法。
⊢	5-2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。
」5.洲数指导 ⊢	5-3 能够在班主任工作实践中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,获得积极体验。
	6-1 了解中学生身心发展和养成教育规律。
	6-2 理解思想政治课的育人价值,能够有机结合学科教学进行育人活动。
I的 综合盲 ∧ ⊢	6-3 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织主题教育和社团活动,对学生进行教育和引导。
	7-1 具有终身学习与专业发展意识。
	7-2 了解国内外基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学
7.学会反思	习和职业生涯规划。
	7-3 初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决教育教学问题。
	8-1 理解学习共同体的作用,具有团队协作精神。
8.沟通合作	8-2 掌握沟通合作技能。
	8-3 具有小组互助和合作学习体验。

# 四、课程设置与毕业要求的关系矩阵

根据各门课程或实践活动的教学目标与学生能力达成的相关度,填写如下关系矩阵。用符号表示相关度:H-高度相关;M-中等相关;L-弱相关。

毕业要求与课程对应关系矩阵

毕业要求	师德	规范	教育	情怀	र्न	学科素			対学能を			<b>妊级指</b> -	<b>导</b>	5	宗合育。	ر ر	Ř	学会反从	思	ý	<b>勾通合</b> (	作
课程名称	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
形势与政策	М		М		Н	Н																
计算机基础与应用						Н		Н														
大学英语									М	Н												
大学体育															M	Н						
大学生心理健康教育														Н								
大学生职业生涯规划				Н												M						
大学生就业指导			Н	Н																		
军事理论课	Н		М																	М		
大学生创新创业指导课					Н										М				М			
大学生安全教育	Н						М				М											
普通逻辑学				М	Н	Н			М					M		М	Н	Н	Н			М
政治学原理					Н	Н												М			М	

毕业 要求 课程	师德	规范	教育	情怀	न्	<b>学科素</b> :	 养	*	<b>数学能</b> :	カ	ij	<b>E级指</b> -	<b>F</b>	冀	宗合育。	ر ر	Ą	学会反	思	Ý	<b>勾通合</b> (	 作
课程名称	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
法学概论					Н	Н		M									М					M
社会学					Н	Н			М						M							
马克思主义哲学					Н	Н												М				
马克思主义发展史				М	Н	Н		М	М							М						M
马克思主义政治经济学原理		М		М	Н	Н																М
伦理学	Н	Н	Н	Н	Н	Н																
毛泽东思想概论	Н	Н			Н	Н														М		M
中国特色社会主义理论体系概论	Н	Н			Н	Н							М									
科学社会主义理论与实践	Н	Н			Н	Н																
思想政治教育学原理					Н	Н																
思想政治教育方法论					Н	Н		Н	Н		Н	Н										
中国共产党思想政治教育史	M	М			Н	Н																
中共党史					Н	Н			М		M											
马列原著宣读					Н	Н													М			
西方哲学史					Н	Н		М										Н	Н			

毕业 要求 课程	师德	规范	教育	情怀	Ę	学科素:	 养	ŧ	大学能	ħ	玫	<b>妊级指</b> -	<del></del>	¥	宗合育。	ر ر	ۼۣ	学会反从	思	ý	勾通合(	作
课程名称	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
中国哲学史					Н	Н						М										
社会调查理论与研究方法					Н	Н		Н	Н								Н	Н	Н	M	М	M
当代西方哲学	М				Н	Н																
西方马克思主义					Н	Н								М	M							
微观经济学					Н	Н																
宏观经济学					Н	Н																
当代世界政治经济与国际关系		М			Н	Н																
西方政治思想史					Н	Н																
国际政治学					Н	Н																
比较政治学					Н	Н										М						
中国政治思想史					Н	Н																
法理学					Н	Н		М	М					М	M	М	М	М	М	M	М	М
应用文写作					Н	Н								М			Н	Н	Н			
人生哲学			Н	Н	Н	Н																
说课与评课					Н	Н		Н	Н			М	М									

毕业 要求 课程	师德	规范	教育	情怀	Ä	<b>学科素</b>	 养	4	数学能/	ħ	ij	<b>妊级指</b> -	<b>导</b>	丝	宗合育。	ر ر	Ř	学会反为	思	Ý	<b>勾通合</b> (	作
课程名称	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
教师语言	Н	Н	Н	Н				Н	М												Н	
三笔字								Н	М													
教师教育心理学	Н	Н	Н	Н	Н	Н					Н	Н	Н							Н	Н	Н
教育学原理	Н	Н	Н	Н	Н	Н		Н			Н	Н	Н							Н	Н	Н
德育与班级管理											Н	Н	Н	Н	Н	Н				Н	Н	Н
教育政策与法规	Н	Н	Н	Н					М							М						
现代教育技术应用							Н	Н	Н						М							
教育科学研究方法						М	М	Н	Н													
中学思想政治课课程标准与教材研究					Н	Н		Н	Н								М					
中学思想政治课教学设计与指导(含 微格教学)				М	Н	Н		Н	Н													
中学综合实践活动					Н	Н		Н	Н		Н	Н	Н		М							
师德情怀与教育责任	Н	Н	Н	Н																		
中外名家教育思想			Н	Н												М						
军事技能	M		М																	Н	Н	Н
教育见习								Н	Н		Н	Н	Н					М				

毕业 要求	师德	规范	教育	情怀	Ę	学科素	······ 养	*	数学能;	カ	Į,	妊级指-	导	4	宗合育。	人 人	ق	学会反	思	ý	勾通合1	作
课程															1							
课程名称	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
学年论文				М	Н	Н		Н	Н								Н	Н	Н			
教育实习								Н	Н		Н	Н	Н									М
毕业论文					Н	Н		Н	Н								Н	Н	Н			
教育研习								Н	Н		Н	Н	Н	М								
文化经典阅读辅导					Н	Н		М									Н	Н	Н			
演讲与口才								Н	Н													
形体训练与教师礼仪VI	Н	Н	Н	Н	М																	
跨学科选修课程			Н	Н	Н	Н	Н				М			Н	Н	Н						
社会实践和课外活动			Н	Н	Н	Н	Н				М											

#### 五、主要课程

马克思主义哲学、马克思主义发展史、思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、普通逻辑学、政治学原理、法学概论、社会学、伦理学、中国特色社会主义理论体系概论、教师教育心理学、教育学原理。

#### 六、学位课程

马克思主义哲学、马克思主义发展史、思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、普通逻辑学、政治学原理、法学概论、社会学、伦理学、中国特色社会主义理论体系概论、教师教育心理学、教育学原理。

## 七、学制及授予学位

- 1.标准学制: 4年,学习年限3~6年
- 2.授予学位: 法学学士学位。

## 八、毕业学分及授予学位要求

- 1.本专业学生必须修满 167 学分可毕业。其中通识教育课程 34 学分,学科基础课程 27 学分,专业课程 39 学分,教师教育课程 53 学分,素质拓展课程 14 学分。
- 2.修满规定学分,符合《中华人民共和国学位条例》和《衡阳师范学院学士学位授予工作细则》等相关规定者,可授予法学学士学位。

#### 九、总周数分配表

学期	第一	学年	第二	学年	第三	学年	第四	学年	4.31
项目及周数	第一学期	第二学期	第三学期	第四 学期	第五学期	第六 学期	第七学期	第八 学期	合计
报到、入学教育及 军训	2								2
课堂教学	16	17	17	17	16	17		2	102
专业实践					1		18		19
毕业论文(设计)								10	10
机动周(含社会实践、创新创业、就业教育等)		1	1	1	1	1	2	2	9
最大周学时									
复习、考试	1	2	2	2	2	2		1	12
小计	19	20	20	20	20	20	20	15	154

备注: 第8学期开设 1-2 门面向职业及专业发展方面的选修课程,毕业论文可与课堂教学同时进行。

# 十、各类课程结构比例统计表

	课程类别	课程	学时分配	学时比例(%)	学分分配	学分比例(%)
		属性 必修	586	27.88	30	17.97
通	识教育课程	火沙	386	27.88	30	17.97
		选修	64	3.05	4	2.39
学	科基础课程	必修	468	22.26	27	16.17
	专业核心课程	必修	424	20.17	25	14.97
专业 课程	专业方向课程	选修	160	7.61	10	5.99
	专业拓展课程	选修	64	3.05	4	2.39
	和证析交通和	必修	272	12.94	17	10.17
教师教育课程	教师教育课程	选修	64	3.04	4	2.39
	集中性实践教学	必修			34	20.36
* 比	跨学科选修课程	选修			4	2.39
素质拓展课程	社会实践和课外活动	选修			8	4.80
	合计		2102	100%	167	100%
	必修与选修比例分配				必修占 选修占	
:	理论与实践比例分配				理论占 实践占	70.69 % 29.31 %

十一、课程设置及教学计划安排表

肾	<b>程</b> 矧	课程名称	课程编码	开课 学期	总学 时	讲授	实践	周学 时	学分	开课 周数	开课 单位 代码	考核 方式	备注
		形势与政策I	19401TS1005	1	8	8		4	0.5	2	01	考查	
		形势与政策Ⅱ	19401TS1006	2	8	8		4	0.5	2	01	考查	
		形势与政策III	19401TS1007	3	8	8		4	0.5	2	01	考查	
		形势与政策IV	19401TS1008	4	8	8		4	0.5	2	01	考查	
		计算机基础与应用I	19410TS1001	1	64	32	32	4	3	16	10	考试	
		计算机基础与应用II	19410TS1002	2	64	32	32	4	3	16	10	考试	
		大学英语I	19405TS1001	1	64	64		4	4	16	05	考试	
		大学英语Ⅱ	19405TS1002	2	64	64		4	4	16	05	考试	
	必	大学体育I	19413TS1001	1	32	28	4	2	1	16	13	考查	
通识	修	大学体育II	19413TS1002	2	32	32		2	1	16	13	考试	
教育		大学体育III	19413TS1003	3	32	32		2	1	16	13	考查	
课程		大学体育IV	19413TS1004	4	32	32		2	1	16	13	考试	
模块		大学语文	19403TS1001	2	32	32		2	2	16	03	考试	
		大学生心理健康教育	19422TS1001	1	32	20	12	2	2	16	22	考查	大学生心理健康 教育中心开课
		大学生职业生涯与发 展规划	19416TS1001	2	20	16	4	2	1	10	16	考查	
		大学生就业指导	19416TS1002	5	18	14	4	2	1	9	16	考查	
		军事理论	19420TS1001	2	36	32	4	2	2	18	20	考试	
		创新创业指导	19401TS1001	4	32	20	12	2	2	16	01	考查	
		小计			586	482	104		30				
	选	大学英语III	19405TS2003	3	64	64		4	4	16	05	考试	限选
	修	大学生安全教育	19421TS3001	1	16	16		2	1	8	21	考查	任选
		小计			64	64			4				
		马克思主义哲学	19401XJ1001	1	60	50	10	4	3	15	01	考试	
学科		马克思主义发展史	19401XJ1002	2	48	38	10	4	3	12	01	考试	
基础	必修	马克思主义政治经济 学原理	19401XJ1003	1	60	50	10	4	3	15	01	考试	
课程		普通逻辑学	19401XJ1004	3	48	38	10	4	3	12	01	考试	
		法学概论	19401XJ1005	3	48	38	10	4	3	12	01	考试	

课类	程别	课程名称	课程编码	开课 学期	总学 时	<del>训授</del>	实践	<b>周学</b> 时	学分	开课 周数	开课 单位 代码	考核 方式	备注
		社会学	19401XJ1006	4	48	38	10	4	3	12	01	考试	
学 科	必	政治学原理	19401XJ1007	4	48	38	10	4	3	12	01	考试	
基础	必修	西方哲学史	19401XJ1008	3	60	50	10	4	3	15	01	考试	
课程		中国哲学史	19401XJ1009	4	48	38	10	4	3	12	01	考试	
		小计			468	378	90		27				
		思想政治教育学原理	19401ZH1001	1	48	38	10	4	3	12	01	考试	
		思想政治教育方法论	19401ZH1002	3	48	38	10	4	3	12	01	考试	
	专业	毛泽东思想概论	19401ZH1003	3	48	38	10	4	3	12	01	考试	
	核心	伦理学	19401ZH1004	5	60	42	18	4	3	15	01	考试	
	课程	中共党史	19401ZH1005	5	32	32		2	2	16	01	考试	
	( 必	中国共产党思想政治 教育史	19401ZH1006	6	32	22	10	2	2	16	01	考试	
	修 )	中国特色社会主义理 论体系概论	19401ZH1007	4	60	50	10	4	3	15	01	考试	
		科学社会主义理论与 实践	19401ZH1008	6	32	22	10	2	2	16	01	考试	
		马列原著选读	19401ZH1009	6	64	64		4	4	16	01	考查	
		小计			424	346	78		25				
专		社会调查理论与研究 方法	19401ZF3001	5	32	24	8	2	2	16	01	考查	
业课		应用文写作	19401ZF3002	4	32	24	8	2	2	16	01	考查	
程		宏观经济学	19401ZF3003	4	32	24	8	2	2	16	01	考查	
	专	微观经济学	19401ZF3004	5	32	24	8	2	2	16	01	考查	
	业 方	当代世界政治经济与 国际关系	19401ZF3005	4	32	24	8	2	2	16	01	考查	
	向课	国际政治学	19401ZF3006	4	32	24	8	2	2	16	01	考查	
	程(	比较政治学	19401ZF3007	4	32	24	8	2	2	16	01	考查	
	选修	西方政治思想史	19401ZF3008	5	32	24	8	2	2	16	01	考查	
	)	中国政治思想史	19401ZF3009	6	32	24	8	2	2	16	01	考查	
		法理学	19401ZF3010	6	32	24	8	2	2	16	01	考查	
		当代西方哲学	19401ZF3011	4	32	24	8	2	2	16	01	考查	
		西方马克思主义	19401ZF3012	5	32	24	8	2	2	16	01	考查	
		小计			160	120	40		10				

讲	耀剔	课程名称	课程编码	开课 学期	总学 时	讲授	实践	<i>剛</i>	学分	开课周数	开课 单位 代码	核	备注
	专业拓展课程	人生哲学	19401ZT3001	4	32	32		2	2	16	01	考查	(限选)
专业	茂课程 (	说课与评课 V	19401ZT3002	5	16	6	10	2	1	8	01	考查	
课程	(选修)	文化经典导读	19401ZT3003	6	16	16		2	1	8	01	考查	
		小计			64	54	10		4				
		教师语言	19403JY1001	1	32	30	2	2	2	16	03	考试	
		三笔字	19412JY1001	2	32	32		2	2	16	12	考试	
		教师教育心理学	19414JY1001	2	48	48		4	3	12	14	考试	
		教育学原理	19414JY1002	4	32	32		2	2	16	14	考试	
	必	德育与班级管理	19414JY1003	5	16	16		2	1	8	14	考试	1-8 周开课
	修	教育政策与法规	19414JY1004	5	16	16		2	1	8	14	考试	1-8 周开课
		现代教育技术应用	19401JY1008	6	32	16	16	2	2	16	01	考试	
		教育科学研究方法	19414JY1005	5	16	12	4	2	1	8	14	考试	9-16 开课
		中学思想政治课课程 标准与教材研究	19401JY1009	4	16	10	6	2	1	8	01	考查	
		中学思想政治课教学设计与指导(含微格教学)	19401JY1010	5	32	22	10	2	2	16	01	考查	
教师		小计			272	234	38		17				
教育	选	中学综合实践活动	19401JY3001	8	16	16		2	1	8	01	考查	
课程	修()	思想政治教学案例分析	19401JY3002	5	16	16		2	1	8	01	考查	
	任选	思想政治课程资源开发	19401JY3003	6	16	16		2	1	8	01	考查	
	2 学	师德情怀与教育责任	19414JY3006	5	16	16		2	1	8	14	考查	
	分 )	中外名家教育思想	19414JY3007	6	16	16		2	1	8	14	考查	
	限	演讲与口才	19401ZT2004	4	16	16		2	1	8	01	考查	
	选	形体训练与教师礼仪	19401ZT2005	6	16	16		2	1	8	01	考查	
		小计			64	64			4				
	集	军事技能	19420JS1001	1					2	2	20	考查	2 周
	中性家	教育见习	19401JS1002	5					1	1	01	考查	
	实践	学年论文Ⅳ	19401JS1003	4					1	1	01	考查	
	教学	学年论文VI	19401JS1004	6					1	1	01	考查	

设	耀捌	课程名称	课程编码	开课 学期	总学 时	讲授	实践	周学 时	学分	开课周数	开课 单位 代码	考核 方式	备注
教	集中	教育实习	19401JS1005	7					18	18	01	考查	
师教	性实 践教	教育研习	19401JS1007	8					1	1	01	考查	
育课	学	毕业论文	19401JS1006	8					10	10	01	考查	
程									34				
素质	冼	跨学科选修课程		2-8					4			考查	艺术课类不少 于2学分。
拓展	<b>拓</b> 修 社会实践和课外活动 (第二课堂)			1-8					8		2.劳动	业类不少 対育类1学 5学分(16	于3学分; 分,其中集中性 5学时)。
课程									12				
		合计			2102	1486	616		167				